

---

姓名

日期

期別

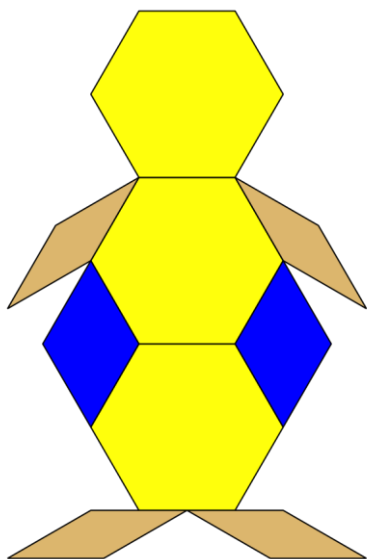
## 家長引導素材

### 我們周遭的立體形體

在本單元中，學生可以識別、描述、比較和建立三維形體。學生會複習與二維形狀類似的算法、加法和減法。和學生對話時，我們將二維圖形稱為平面圖形，三維圖形則稱為立體形體。

#### A 部分：平面圖形的組成與數算

在本部分中，學生會邊玩圖案積木邊複習數字概念。學生會在完成更困難的圖案積木拼圖時練習數數、比較和撰寫數字和解開故事題，且解法不只一種，例如：

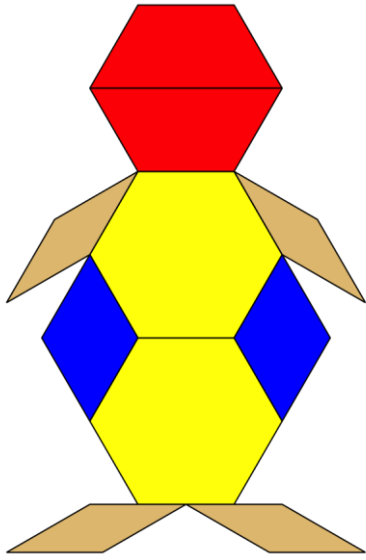


---

姓名

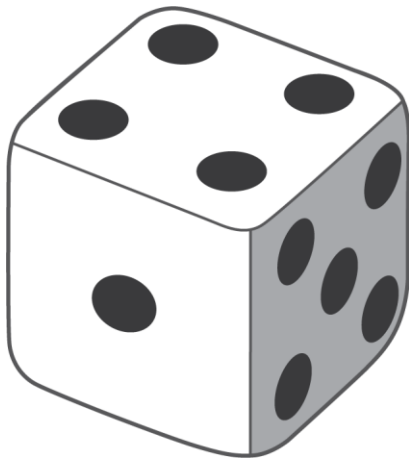
日期

期別



### B 部分：描述、比較和建立立體形體

在本部分中，會在學生區分平面圖形和立體形體時，為他們介紹立體形體。學生可識別所在環境中的立體形體範例並操作多形狀積木，包括圓錐、立方體、圓柱體、球體、三角錐體和柱體。



姓名

日期

期別



姓名

日期

期別



雖然會為學生介紹立體形體的正式名稱時，但學生會用自己的語言描述和比較這些形體。例如：學生可能會用「球」來指稱球體，也可能會比較三角錐體的「點」和圓錐的「曲線」。學生會使用各種材料建立立體形體，且最終可以使用立體形體建造更大規模的創作品，例如塔。

### 在家試試看！

本單元即將結束時，邀請學生一起玩尋寶遊戲，在家中找一找有哪些立體形體。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你能不能找出圓錐、立方體、球體和圓柱體？
- 你可以找出和這個罐子形體相同的其他東西嗎？
- 你發現這兩個形體有哪些相同之處？有哪些差別？
- 你可以找出能夠建立圓錐的東西嗎？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有